

## **Програма підвищення кваліфікації «Сенсорний розвиток дітей раннього віку»**

Програма підвищення кваліфікації «Сенсорний розвиток дітей раннього віку» (далі — Програма) розроблена на засадах державної політики та стратегії реформування дошкільної освіти і спрямована на набуття професійних компетентностей педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти.

### **Розробник програми:**

*Гурковська Тетяна Леонідівна* — практичний психолог, голова відокремленого підрозділу в м. Києві ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; автор методичних посібників «Новачок у дитячому садку» (2007) і Супровід дітей раннього віку (2011) та численних статей, присвячених актуальним проблемам дошкільної освіти та підготовки вихователів до взаємодії з дітьми раннього віку та забезпечення їхнього розвитку.

### **Мета програми:**

удосконалити науково-методичний та практичний рівні професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо особливостей сенсорного розвитку дітей раннього віку та специфіки його забезпечення в умовах закладу дошкільної освіти.

### **Напрямок підвищення кваліфікації:**

розвиток професійних компетентностей.

### **Обсяг підвищення кваліфікації:**

15 год/0,5 кредит ECTS.

### **Форма підвищення кваліфікації:**

дистанційна.

### **Вид підвищення кваліфікації:**

вебінар, семінар-практикум.

### **Цільова аудиторія:**

**педагогічні працівники** закладів дошкільної освіти — вихователі, вихователі-методисти, практичні психологи.

### **Перелік загальних компетентностей:**

- здатність застосовувати психологічні знання про психічний розвиток дітей раннього віку в цілому, та його чи не найважливіший складник — сенсорний розвиток;
- здатність проводити ретроспективний аналіз своєї діяльності, робити відповідні висновки та актуалізувати адекватний досвід, поєднавши його з оновленими знаннями;
- здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність до аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до усвідомленості і рефлексії;
- здатність виконувати і забезпечувати якість виконуваних робіт.

### **Перелік професійних компетентностей:**

- здатність оновлювати знання — аналізувати свій досвід та зіставляти його з новими ідеями, підходами щодо методичного забезпечення сенсорного розвитку дітей раннього віку;

- здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати професійні потреби щодо оновлення або актуалізації знань щодо розвитку дітей раннього віку та освітніх завдань щодо забезпечення сенсорного розвитку;
- здатність відстежувати та аналізувати реакції дітей в ході виконання завдання, зокрема: їхні успіхи, специфіку прийняття завдання, входження в нього, своєрідність виконання завдання, реакцію на допомогу і потребу в допомозі;
- аналізувати та систематизувати результати своєї діяльності, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- здатність до формування стійкої потреби в особистісному та професійному зростанні, у саморозкритті, самореалізації.

### Очікувані результати навчання:

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сутності психічного розвитку дітей раннього віку</li> <li>- своєрідності сенсорного розвитку та його методичного забезпечення в період раннього віку</li> <li>- особливостей організації освітньої роботи щодо сенсорного розвитку в I молодшій групі</li> </ul>
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати, систематизувати і узагальнювати одержану інформацію</li> <li>- аналізувати наявний арсенал дидактичних ігор та іншого дидактичного матеріалу з метою оновлення змісту та адекватної побудови освітнього процесу сенсорного розвитку дітей раннього віку</li> <li>- ефективно використовувати отримані знання, щоб ефективно реалізовувати завдання сенсорного розвитку дітей раннього віку</li> <li>- аналізувати, систематизувати і узагальнювати одержану інформацію</li> </ul>
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексія власної педагогічної або психологічної практики</li> <li>- прагнення до постійного особистісного і професійного розвитку</li> </ul>

### Зміст програми

№ з/п	Теми і зміст	Кількість годин	
		Аудиторна робота	Самостійна робота
1	<b>Значення сенсорного розвитку.</b> Поняття сенсорного розвитку. Особливості психічного розвитку дітей раннього віку.	Лекція, практикум — 2 год	Опрацювання літератури — 2 год.; Практикум — 1 год.
2	<b>Особливості реалізації сенсорного розвитку.</b>		
2.1	Напрями сенсорного розвитку. Дії сприймання. Сенсорні еталони. Основні положення сенсорного розвитку. Принципи роботи.	Лекція, практикум — 2 год	Опрацювання літератури — 2 год.; Практикум — 1 год.
2.2	Шляхи забезпечення сенсорного розвитку. Засоби забезпечення сенсорного розвитку. Психологічні особливості методичної роботи. Дидактична гра та правила її проведення	Лекція, практикум — 2 год	Опрацювання літератури — 2 год.; Практикум — 1 год.